

Приложение к письму
от_%REG_DATE%№%REG_NUM%

Мониторинг условий доступности для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья объектов и услуг

2020/2021 учебный год (статистика на 1 ноября 2020 года)

Образовательная организация Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Свердловской области «Туринский многопрофильный техникум»

Раздел 1. Основные показатели доступности для инвалидов объекта

(в соответствии с приказом от 9 ноября 2015 года № 1309 Минобрнауки России «Об утверждении Порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания при этом необходимой помощи», приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 года № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»)

Оценка архитектурной доступности зданий ПОО				
Обязательные элементы условий доступности здания ПОО	Описание обязательных элементов (требования)	Оценка для обучающихся инвалидов с нарушениями здоровья:		
		зрения («1»-обеспечено наличие, «0» – отсутствует)	слуха («1»-обеспечено наличие, «0» – отсутствует)	опорно-двигательного аппарата, в том числе передвигающихся на кресле-коляске («1»-обеспечено наличие, «0» – отсутствует)
1	2	3	4	5
I. Вход (входы) в здание				
1.1.1	Выделенные стоянки автотранспортных средств для инвалидов	1	1	1
1.1.2	Поручни (при наличии наружной лестницы) *	1	1	1
1.1.3	Пандус/подъемник (при наличии наружной лестницы или крыльца) *	1	1	1

1	2	3	4	5
	застройки допускается пандус с уклоном не круче 1:12 (8%) при длине марша не более 6,0 м.			
1.1.4	Автоматически распашные или раздвижные двери(если они применяются дополнительно к эвакуационным)	0		0
1.1.5	Достаточная ширина дверных проемов			1
1.1.6	Отсутствие порогов (высота порогов не более 0,014 м)			1
1.1.7	Достаточный размер входной площадки*	1	1	1
1.1.8	При входе в объект вывеска с названием организации, графиком работы организации, выполненных рельефно-точечным шрифтом Брайля и на контрастном фоне	1		
1.1.9	План здания, выполненный рельефно-точечным шрифтом Брайля и на контрастном фоне	0		
1.1.10	Тактильно-контрастные указатели	0		

	1	2	3	4	5
1.1.11	Контрастная маркировка стеклянных дверей*		1	1	1
1.1.12	Контрастная маркировка ступеней наружной лестницы *		1	1	1
1.1.13	Система информационного оповещения для лиц с нарушением слуха и зрения (бегущие строки и светодиодное табло, визуально-акустическое табло и т.д.)		0	0	
1.1.14	Система вызова помощи		1	1	1
II. Пути перемещения внутри здания					
1.2.1	Достаточная ширина дверных проемов				1
1.2.2	Отсутствие порогов (высота порогов не более 0,014 м)				1
1.2.3	Достаточная ширина лестничных маршей, площадок, коридоров		1	1	1
1.2.4	Адаптированные лифты *		0	0	0
1.2.5	Достаточная ширина дверных проемов лифта *	0,9 м и более	1	1	
1.2.6	Поручни на лестницах		1	1	1
1.2.7	Горизонтальные поручни на путях движения		0		0
1.2.8	Мобильный гусеничный				0

	1	2	3	4	5
	подъемник				
1.2.9	Дублирование лестниц пандусами или подъемными платформами (при отсутствии лифта)*		0	0	
1.2.10	Тактильная предупреждающая и направляющая разметка на путях движения		0		
1.2.11	Сменные кресла-коляски				0
1.2.12	Контрастная маркировка стеклянных дверей *		1	1	1
1.2.13	Контрастная маркировка ступеней лестничных маршей *		1	1	1
1.2.14	Таблички с обозначением аудиторий и помещений, выполненных рельефно-точечным шрифтом Брайля и на контрастном фоне		0		
1.2.15	Система информационного оповещения для лиц с нарушением слуха и зрения (бегущие строки и светодиодные табло, визуально-акустическое табло и т.д.)		0	0	
1.2.16	Информационный терминал		0	0	0
III. Санитарно-гигиенические помещения					
Туалетная комната					

	1	2	3	4	5
1.3.1	Доступная туалетная кабина, расположенная в блоке уборных	размеры, м, не менее: ширина – 1,65, глубина – 2,2, ширина двери – 0,9	1	1	1
1.3.2	Универсальная (специальная) туалетная кабина с автономным от других уборных входом	размеры, м, не менее: ширина - 2,2, глубина – 2,25, ширина двери – 0,9	1		1
1.3.3	Отсутствие порогов и ступеней (высота порогов не более 0,014 м)				1
1.3.4	Унитаз для инвалидов	высота унитаза от уровня пола до верха сиденья не ниже 0,45 м и не выше 0,6 м	1	1	1
1.3.5	Рядом с унитазом пространство для размещения кресла-коляски				1
1.3.6	Стационарные и откидные опорные поручни у унитаза		1	1	1
1.3.7	Раковина с поручнями		1	1	1
1.3.8	Крючки для одежды, костылей и других принадлежностей		0	0	0
1.3.9	Водопроводные краны с рычажной рукояткой или с автоматическими и сенсорными кранами бесконтактного типа		0	0	0
1.3.10	Выключатели и розетки на		0	0	0

	1	2	3	4	5
	высоте 0,8 м от уровня пола				
1.3.11	Система вызова помощника		1	1	1
Душевая *					
1.3.12	Достаточная ширина дверных проемов				
1.3.13	Отсутствие порогов (высота порогов не более 0,014 м)				
1.3.14	Душевая кабина с поддоном без порога				
1.3.15	Нескользящий пол				
1.3.16	Открывание двери наружу				
1.3.17	Переносное или закрепленное на стене складное сиденье				
1.3.18	Ручной душ				
1.3.19	Настенные поручни				
1.3.20	Система вызова помощника				
IV. Учебные помещения					
1.4.1	Отсутствие порогов (высота порогов не более 0,014 м)				0
1.4.2	Достаточная ширина дверных проемов				1
1.4.3	Выделенные учебные места в аудиториях с учетом вида нарушений здоровья		0	0	1
1.4.4	Аудитории (в том числе актовые залы), оснащенные специальным оборудованием с учетом вида		0	0	0

	1	2	3	4	5
	нарушений здоровья				
1.4.5	Доступные мастерские с учетом вида нарушений здоровья		0	1	1
1.4.6	Аудитории, оборудованные для дистанционного обучения		0	0	0
1.4.7	Дублирование необходимой для инвалидов с нарушениями зрения информации в виде звуковой информации		0		
1.4.8	Дублирование необходимой для инвалидов с нарушениями зрения информации в виде надписей, знаков и иной текстовой и графической информации знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля		0		
1.4.9	Дублирование необходимой для инвалидов по слуху звуковой информации в виде зрительной информации			0	
1.4.10	Наличие в одном из помещений, предназначенных для проведения массовых мероприятий, индукционных петель и			0	

	1	2	3	4	5
	звукоусиливающей аппаратуры				
Всего (в баллах):			19	18	26
Максимальный балл			39	31	39
Доступность (в %) по каждому виду нарушений			49	58	67

*при наличии

Примечание: Методика расчета доступности (в %) по каждому виду нарушений:

1. Проверяется, имеются ли в здании элементы, обозначенные в строках со звездочкой. Если их нет, то строка в расчете показателя не участвует. Можно обозначить эти элементы цветом или зачеркнутым шрифтом.
2. Заполняется столбец по каждому виду нарушений здоровья цифрами 1 или 0. Графы, выделенные серым цветом, не заполняются.
3. Подсчитывается сумма полученных баллов – Всего (в баллах).
4. Подсчитывается максимальный балл (за вычетом вычеркнутых строк – элементов, которых нет в здании).
5. Доступность (в %) по каждому виду нарушений рассчитывается по формуле:
Доступность: = (Всего (в баллах) / Максимальный балл) * 100%.

1.5.1–1.5. Заполняется при наличии общежития, интерната:

Номер строки	Основные показатели	Количественные данные
1.5.1	Количество жилых помещений в общежитии, интернате для иногородних обучающихся	22
1.5.2	Наличие платы за проживание в общежитии/интернате для иногородних обучающихся с инвалидностью и ОВЗ	<i>наличие</i>
1.5.3	Количество в интернате иногородних обучающихся с ОВЗ	36
1.5.4	Наличие приспособлений для использования инвалидами и лицами ОВЗ (какие точно) в общежитии, наличие приспособлений для использования инвалидами и лицами с ОВЗ (какие точно) в интернате для иногородних обучающихся	<i>отсутствие</i>
1.5.5	Доля жилых помещений в общежитии, приспособленных для проживания инвалидов и лиц с ОВЗ	0
1.5.6	Перечень приспособлений для использования инвалидами и лицами с ОВЗ в общежитии/интернате для иногородних обучающихся	<i>отсутствие</i>
1.5.7	Доля иногородних обучающихся с инвалидностью и ОВЗ	53

Раздел 2. Мероприятия по обеспечению условий доступности зданий в 2020 году

Адрес объекта	Перечень мероприятий	Объем финансовых средств (освоенных) в 2020 году	Источник финансирования (федеральный бюджет, региональный бюджет – субсидии на иные цели, государственное задание, внебюджетные средства)
ул. 8-го Марта, 80	<i>отсутствие</i>	0	-
ул. Загородная, 95	<i>отсутствие</i>	0	-

Раздел 3 Основные показатели доступности образовательных услуг для инвалидов

Номер строки	Основные показатели доступности услуг для инвалидов	Наличие/отсутствие
3.1	Предоставление бесплатно учебников, пособий, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования;	наличие
3.2	Обеспечение выпуска альтернативных форматов печатных материалов	отсутствие
3.3	Обеспечение предоставления учебных, лекционных материалов в электронном виде	наличие
3.4	Предоставление необходимых услуг в дистанционном режиме	наличие
3.5	Наличие дистанционного обучения	наличие
3.6	Наличие в штатном расписании ставки (указать количество ставок) педагога-психолога	0,5
3.7	социального педагога	наличие
3.8	ассистента-помощника	отсутствие
3.9	тьютора	отсутствие
3.10	переводчика русского жестового языка	отсутствие
3.11	другое (указать должность)	отсутствие

Раздел 4. Статистические данные

Номер строки	Основные показатели	Количество человек
4.1	Всего обучающихся	105
4.2	Всего инвалидов	17
4.3	Всего лиц с ОВЗ	105
4.4	Количество выпускников-инвалидов 9 классов школ, охваченных профориентационной работой в 2020 году	6
4.5	Количество выпускников-инвалидов 11 классов школ, охваченных профориентационной работой в 2020 году	-

4.6	Количество инвалидов и лиц с ОВЗ, участвовавших:	
4.6.1	во Всероссийской олимпиаде профессионального мастерства	0
4.6.2	в чемпионате «Абилимпикс»	0
4.6.3	в чемпионате «Ворлдскиллс»	0
4.6.4.	В открытой олимпиаде профессионального мастерства среди обучающихся профессиональных образовательных организаций с ОВЗ	0
4.7	Общее количество педагогов в учреждении	25
4.7.1	Количество педагогов, работающих с инвалидами и лицами с ОВЗ	17
4.7.2	Количество педагогов, имеющих подготовку по направлению «Обучение лиц с ОВЗ» в различных формах (за последние три года)	22
4.7.3	Количество педагогов, прошедших подготовку по направлению «Обучение лиц с ОВЗ» в различных формах в 2020 году <i>указать ОО</i>	22
4.7.4	Количество педагогов, нуждающихся в повышении квалификации по направлению «Обучение лиц с ОВЗ»	0
4.8	Применение специальных средств в целях оптимизации учебного процесса для обучающихся с инвалидностью	<i>нет</i>
4.9	Специальные средства, используемые в целях оптимизации учебного процесса для обучающихся с инвалидностью трех основных нозологических групп (нарушения слуха, зрения, ОДА)	-
4.10	Создание специальных условий производственного обучения	<i>нет</i>
4.11	Какие именно специальные условия производственного обучения созданы	-

Раздел 5. Статистические данные (программы СПО)

Номер строки	Основные показатели	Количество человек
5.1.	Всего обучающихся по программам СПО	456
5.1.1.	Из них лиц с ОВЗ по программам СПО	5
5.1.2	Количество обучающихся по адаптированным программам СПО	0
5.1.3	Всего инвалидов по программам СПО	5
	Из них:	
5.1.4	1 группы	0
5.1.5	2 группы	0
5.1.6	3 группы	2
5.1.7	Ребенок-инвалид	3
	По видам нарушений (программы СПО):	
5.1.8	Лиц с нарушениями слуха	0
5.1.9	Лиц с нарушениями зрения	0
5.1.10	Лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата	1
5.1.11	Инвалиды-колясочники	0
5.1.12	Лиц с нарушениями речи	0
5.1.13	Лиц с расстройствами аутистического спектра	0
5.1.14	Лиц с задержкой психического развития	0
5.1.15	Лиц с соматическими заболеваниями	4
5.1.16	Лиц с нервно-психическими заболеваниями	00

5.2	Инвалидов, обучающихся дистанционно	0
5.3	Количество обучающихся (инвалидов и лиц с ОВЗ), выбывших по причине академической неуспеваемости по программам СПО в 2019/2020 учебном году	0
5.4	Прием обучающихся с ОВЗ на программы СПО в 2020–2021 году	2
5.5	Прием обучающихся-инвалидов на программы СПО в 2020–2021 году	2
5.6	Трудоустройство выпускников 2020 года	
5.6.1	Всего выпускников инвалидов и ОВЗ по программам СПО в 2020 году	0
5.6.2	Из них трудоустроено	0
5.6.3	Из них продолжили обучение	0
5.6.4	Причины нетрудоустройства (перечислить)	0
5.7	Планируемый выпуск инвалидов в:	
5.7.1	2021 году	1
5.7.2	2022 году	2
5.7.2	2023 году	2

Раздел 6. Статистические данные (программы профессионального обучения, профессиональной подготовки)

Номер строки	Основные показатели	Количество человек
6.1	Всего обучающихся по программам профессионального обучения	105
6.1.1	Из них лиц с ОВЗ по программам профессионального обучения	105
6.1.2	Инвалидов по программам профессионального обучения	12
6.1.3	1 группы	
6.1.4	2 группы	1
6.1.5	3 группы	5
6.1.6	Ребенок-инвалид	6
6.2	По видам нарушений (программы профессионального обучения):	105
6.2.1	Лиц с нарушениями слуха	0
6.2.2	Лиц с нарушениями зрения	0
6.2.3	Лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
6.2.4	Инвалиды-колясочники	0
6.2.5	Лиц с нарушениями речи	0
6.2.6	Лиц с расстройствами аутистического спектра	0
6.2.7	Лиц с нарушениями интеллекта	105
6.2.8	Лиц с задержкой психического развития	0
6.2.9	Лиц с соматическими заболеваниями	0
6.2.10	Лиц с нервно-психическими заболеваниями	0
6.3	Инвалидов, обучающихся дистанционно	0
6.4	Количество обучающихся (инвалидов и лиц с ОВЗ), выбывших по причине академической неуспеваемости по программам ПО, в 2019/2020 учебном году	0
6.5	Прием обучающихся с ОВЗ на программы профессионального обучения, профессиональной подготовки в 2020–2021 году	56
6.6	Прием обучающихся-инвалидов на программы профессионального обучения, профессиональной подготовки в 2020–2021 году	7
6.7	Трудоустройство выпускников 2020 года	
6.7.1	Всего выпускников инвалидов и ОВЗ по программам	19

	профессионального обучения, профессиональной подготовки в 2020 году	
6.7.2	Из них трудоустроено	0
6.7.3	Причины нетрудоустройства (перечислить)	по медицинским показателям, продолжили обучение
6.8	Планируемый выпуск инвалидов в:	
6.8.1	2021 году	5
6.8.2	2022 году	7
6.8.3	2023 году	-

Раздел 7. Реализация образовательных программ


7.1. Наименование образовательных программ СПО, по которым обучаются инвалиды и лица с ОВЗ, в том числе с использованием ДОТ – дистанционных образовательных технологий, указать - ДОТ, с указанием шифра (перечислить с указанием кода профессии/специальности/с указанием ссылки на ресурс размещения): 38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров, 09.01.03 Мастер по обработке цифровой информации

7.2. Наименование образовательных программ профессионального обучения профессиональной подготовки, по которым обучаются инвалиды и лица с ОВЗ, с указанием шифра (перечислить с указанием кода профессии): 16675 Повар, 16472 Пекарь, 19906 Сварщик ручной дуговой сварки плавящимся покрытым электродом, 18511 Слесарь по ремонту автомобилей.

7.3. Наименование адаптированных образовательных программ СПО в том числе (с использованием ДОТ – дистанционных образовательных технологий) (перечислить с указанием кода профессии/специальности)

нет

7.4. Наименование адаптированных образовательных программ профессионального обучения профессиональной подготовки (перечислить с указанием кода профессии): 16675 Повар, 16472 Пекарь, 19906 Сварщик ручной дуговой сварки плавящимся покрытым электродом, 18511 Слесарь по ремонту автомобилей.

Дата 04.12.2020 год и.о. Руководитель  (подпись)

Ответственный исполнитель (ФИО полностью, должность, контактный телефон, эл. почта)

Старгородцева Марина Юрьевна, заместитель директора по УМР, 8-912-226-78-94, 8-982-692-67-56, marinastar1979@yandex.ru

