

Министерство образования и молодежной политики Свердловской области
Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Свердловской
области «Туринский многопрофильный техникум»

(ГАПОУ СО «Туринский многопрофильный техникум»)

Рассмотрено:

Советом техникума

протокол № 2

от 22.10.2020

Утверждаю

Директор ГАПОУ СО «ТМТ»



С.П. Барбанова

«22» октября 2020 г.

ПОЛОЖЕНИЕ

о практической подготовке обучающихся

ГАПОУ СО «Туринский многопрофильный техникум»

г.Туринск, 2020г.

1. Общие положения

1.1. Настоящее положение разработано в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в РФ» (с изменениями и дополнениями);
- Законом Свердловской области от 15 июля 2013 года № 78-03 «Об образовании в Свердловской области»;
- Приказом Минобрнауки России № 885, Минпросвещения России № 390 от 05 августа 2020г. «О практической подготовке обучающихся (вместе с «Положением о практической подготовке обучающихся»);
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Методическими рекомендациями Министерства образования и науки РФ от 20 июля 2015 г. №06-846 по организации учебного процесса по очно-заочной и заочной формой обучения в образовательных организациях, реализующих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования;
- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 28.08.2020 года № 441 «О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 года № 464»;
- Уставом ГАПОУ СО «ТМТ».

1.2. Практическая подготовка - форма организации образовательной деятельности при освоении образовательной программы в условиях выполнения обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью и направленных на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенций по профилю соответствующей образовательной программы.

Практическая подготовка при реализации образовательных программ направлена на совершенствование модели практик ориентированного обучения, усиление роли работодателей при подготовке квалифицированных рабочих служащих, специалистов среднего звена, в частности, путем расширения компонентов образовательных программ, предусматривающих указанную форму организации образовательной деятельности, в том числе моделирование условий, непосредственно связанных с будущей профессиональной деятельностью, для обеспечения условий для получения обучающимися практических навыков и компетенции, соответствующих требованиям, предъявляемым работодателями к квалификациям специалистов, рабочих.

Образовательные программы или отдельные их компоненты, реализуемые в форме практической подготовки, должны базироваться на передовых, инновационных технологиях, внедряемых в производство и соответствовать существующим на данный момент отраслевым стандартам качества выпускаемой продукции.

1.2.1 Организационная модель практической подготовки

Техникум самостоятельно проектирует реализацию образовательной программы и ее отдельных частей в форме практической подготовки с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования по специальности/профессии (далее - ФГОС СПО) и с учетом специфики конкретной специальности/профессии.

Образовательная деятельность в форме практической подготовки:

- 1) организуется путем проведения практических и лабораторных работ, всех видов практики и иных аналогичных видов учебной деятельности;
- 2) предусматривает демонстрацию практических навыков, выполнение, моделирование обучающимися определенных видов работ для решения практических задач, связанных с будущей профессиональной деятельностью в условиях, приближенных к производственным;
- 3) может включать в себя отдельные занятия лекционного типа, которые предусматривают передачу обучающимся учебной информации, необходимой для последующего выполнения работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью;
- 4) организуется педагогическими работниками профессионального цикла, при проведении в профильной организации - лицом, соответствующем требованиям трудового законодательства Российской Федерации о допуске к педагогической деятельности, из числа работников профильной организации, которое обеспечивает организацию реализации компонентов образовательной программы в форме практической подготовки со стороны Профильной организации.

Образовательная деятельность в форме практической подготовки может быть организована на любом курсе обучения, охватывая как отдельные учебные предметы и курсы общеобразовательного цикла, так и дисциплины (модули) всех других циклов (всех видов практики), предусмотренных учебным планом образовательной программы, чередуясь с другими формами обучения.

В рабочих программах учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей, практик) необходимо предусмотреть выполнения отдельных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью, в форме практической подготовки.

Объем организации учебных занятий в форме практической подготовки по отдельным циклам учебного плана может быть различен.

Общеобразовательный цикл учебного плана может включать до 50% видов учебной деятельности в форме практической подготовки в рамках учебных предметов из обязательных предметных областей, изучаемых на углубленном уровне с учетом профиля подготовки, а также дополнительных учебных предметов, курсов, реализуемых с учетом специфики осваиваемой специальности/профессии.

Отдельные разделы (темы) дисциплин общего гуманитарного и социально-экономического, а также математического и общего естественно-научного циклов «Иностранный язык в профессиональной деятельности», «Информатика», «Математика», «Физическая культура» и др. могут быть реализованы в форме практической подготовки и направлены на формирование определенных практических навыков, ориентированных на будущую профессиональную деятельность с учетом специфики подготовки в рамках образовательной программы по специальности/профессии. Объем видов деятельности, реализуемых в форме практической подготовки, в рамках общего гуманитарного и социально-экономического, а также математического и общего естественно-научного циклов может варьироваться от 20 до 50%.

Дисциплины общепрофессионального цикла имеют еще большую профессиональную направленность (40-60%), реализуются с привлечением специального оборудования (материалов) в учебных, учебно-производственных лабораториях, мастерских, учебно-опытных

хозяйствах, учебных полигонах, учебных базах практики и т.д.

Модули (курсы), в том числе и практика реализуются в форме практической подготовки от 60 до 80% и предусматривают выполнение, моделирование обучающимися практических видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью в условиях, приближенных к производственным.

Государственная итоговая аттестация (далее - ГИА) организуется в целях определения соответствия результатов освоения выпускниками образовательных программ соответствующим требованиям ФГОС СПО и в форме практической подготовки (80-100%) с учетом специфики образовательной программы по специальности/профессии.

1.3. Практическая подготовка может быть организована:

- 1) в учебных, учебно-производственных мастерских и лабораториях техникума;
- 2) в специально оборудованных помещениях организации, осуществляющей деятельность по профилю соответствующей образовательной программы (далее – профильная организация), в том числе в структурном подразделении профильной организации, предназначенном для проведения практической подготовки, на основании договора, заключаемого между техникумом и профильной организацией.

1.4. Образовательная деятельность в форме практической подготовки может быть организована при реализации учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных компонентов образовательных программ, предусмотренных учебным планом.

1.5. Реализация компонентов образовательной программы в форме практической подготовки может осуществляться непрерывно либо путем чередования с реализацией иных компонентов образовательной программы в соответствии с календарным учебным графиком и учебным планом.

1.6. Практическая подготовка при реализации учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) организуется путем проведения практических занятий, практикумов, лабораторных работ и иных аналогичных видов учебной деятельности, предусматривающих участие обучающихся в выполнении отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

1.7. Практическая подготовка при проведении практики организуется путем непосредственного выполнения обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

1.8. Виды практики и способы ее проведения определяются техникумом в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом - для основных образовательных программ среднего профессионального образования (далее ООП СПО), профессиональных стандартов и/или требований ЕТКС - для основных образовательных программ профессионального обучения, профессионального стандарта - для адаптированной образовательной программы профессионального обучения.

1.9. Обучающиеся, совмещающие обучение с трудовой деятельностью, вправе проходить практику по месту трудовой деятельности в случаях, если профессиональная деятельность, осуществляемая ими, соответствует требованиям образовательной программы к проведению практики.

1.10. Практическая подготовка может включать в себя отдельные занятия лекционного типа, которые предусматривают передачу учебной информации обучающимся, необходимой для

последующего выполнения работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Оценка результатов освоения образовательной программы (ее отдельных частей) в форме практической подготовки осуществляется в ходе текущего контроля, промежуточной и государственной итоговой аттестации, проводимой по итогам освоения соответствующих дисциплин и модулей, предусмотренных образовательной программой.

1.11. При организации практической подготовки в профильной организации - организация создает условия для реализации компонентов образовательной программы, предоставляет оборудование и технические средства обучения в объеме, позволяющем выполнять определенные виды работ, связанные с будущей профессиональной деятельностью обучающихся. Сроки проведения практической подготовки устанавливаются техникумом в соответствии с ОПОП СПО.

1.12. При организации практической подготовки обучающиеся и работники техникума обязаны соблюдать правила внутреннего трудового распорядка профильной организации (образовательной организации, в структурном подразделении которой организуется практическая подготовка), требования охраны труда и техники безопасности.

1.13. При наличии в профильной организации или техникуме (при организации практической подготовки в техникуме) вакантной должности, работа на которой соответствует требованиям к практической подготовке, с обучающимся может быть заключен срочный трудовой договор о замещении такой должности.

1.14. При организации практической подготовки, включающей в себя работы, при выполнении, которых проводятся обязательные предварительные и периодические медицинские осмотры (обследования), обучающиеся проходят соответствующие медицинские осмотры (обследования) в соответствии с Порядком проведения обязательных предварительных и периодических медицинских осмотров (обследований) работников, занятых на тяжелых работах и на работах с вредными и (или) опасными условиями труда, утвержденным приказами Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 12 апреля 2011 г. N 302н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 21 октября 2011 г., регистрационный N 22111), с изменениями, внесенными приказами Министерства здравоохранения Российской Федерации от 15 мая 2013 г. N 296н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 3 июля 2013 г., регистрационный N 28970), от 5 декабря 2014 г. N 801н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 3 февраля 2015 г., регистрационный N 35848), приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации и Министерства здравоохранения Российской Федерации от 6 февраля 2018 г. N 62н/49н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 2 марта 2018 г., регистрационный N 50237), Министерства здравоохранения Российской Федерации от 13 декабря 2019 г. N 1032н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 24 декабря 2019 г., регистрационный N 56976), приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации и Министерства здравоохранения Российской Федерации от 3 апреля 2020 г. N 187н/268н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 12 мая 2020 г., регистрационный N 58320), Министерства здравоохранения Российской Федерации от 18 мая 2020 г. N 455н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 22 мая 2020 г., регистрационный N 58430).

1.15. Практическая подготовка обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов организуется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

1.16. Обеспечение обучающихся проездом к месту организации практической подготовки и

обратно, а также проживанием их вне места жительства (места пребывания в период освоения образовательной программы) в указанный период осуществляется образовательной организацией в порядке, установленном локальным нормативным актом образовательной организации.

2 . Планирование, организация и проведение практических занятий и лабораторных работ

2.1. Состав и содержание лабораторных работ и практических занятий должны быть направлены на реализацию требований ФГОС СПО, для адаптированной образовательной программы профессионального обучения - в соответствии с профессиональным стандартом на профессию.

2.2. В учебных планах основных профессиональных образовательных программ определяются дисциплины и междисциплинарные курсы, по которым планируются лабораторные работы и практические занятия, и количество часов на их проведение.

Количество часов лабораторных работ и практических занятий фиксируется в рабочих программах учебных дисциплин и профессиональных модулей.

2.3. Содержание практических занятий в совокупности по учебной дисциплине, междисциплинарному курсу должна охватывать весь перечень профессиональных умений, на подготовку к которым ориентирована данная дисциплина, междисциплинарный курс.

2.4. При проведении лабораторных работ и практических занятий учебная группа может делиться на подгруппы численностью не менее 8 человек.

2.5. Лабораторные работы и практические занятия проводятся в аудиториях и лабораториях техникума, могут также проводиться в профильных организациях в специально-оборудованных помещениях на основе договоров между профильной организацией и техникумом.

2.6. Для проведения лабораторных работ и практических занятий в техникуме учебные лаборатории, мастерские и аудитории должны быть оснащены необходимыми оборудованием, приборами, инструментами, информационно-справочными материалами и т.п.

2.7 Основными структурными элементами лабораторной работы или практического занятия являются: инструктаж по выполнению заданий, самостоятельная деятельность обучающихся под руководством преподавателя, анализ и оценка выполненных работ, обсуждение итогов выполнения заданий.

2.8. На каждом занятии до начала самостоятельной работы обучающихся с приборами, установками, лабораторным оборудованием, аппаратурой преподаватель обязан провести инструктаж по охране труда. По тем дисциплинам, междисциплинарным курсам, на которых в качестве оборудования используются только компьютеры, инструктаж может проводиться один раз в семестр.

2.9 Самостоятельному выполнению заданий должна предшествовать проверка подготовленности обучающихся.

2.10 Порядок допуска обучающихся к выполнению заданий лабораторной работы или практического занятия определяется преподавателем.

2.11 Под руководством преподавателя обучающиеся знакомятся с методическими указаниями (инструкциями) по выполнению работы и с правилами заполнения отчетной документации.

2.12 Методические указания для лабораторных работ и практических занятий должны быть разработаны преподавателем, рассмотрены на методическом объединении, и утверждены директором.

2.13 Если на рабочем месте занимаются несколько обучающихся, из их числа должен быть назначен старший (бригадир). При выполнении обучающимися заданий преподаватель должен последовательно обходить все рабочие места, следить за правильностью выполнения работы, соблюдением требований охраны труда, консультировать обучающихся по возникающим у них вопросам.

3. Планирование, организация и проведение практики

3.1. Практика имеет целью комплексное освоение обучающимися всех видов профессиональной деятельности по специальностям и профессиям, формирование общих и профессиональных компетенций, а также приобретение необходимых умений и опыта практической работы обучающимися по специальности и профессии

3.2. Видами практики являются: учебная практика и производственная практика.

3.3. Программы учебной и производственной практики являются составной частью каждой реализуемой в техникуме образовательной программы:

- основных образовательных программ среднего профессионального образования: программы подготовки специалистов среднего звена-далее ООП СПО ППССЗ; программы подготовки квалифицированных рабочих (служащих) - далее ООП СПО ППКРС, обеспечивающей реализацию ФГОС на специальность и профессию;
- основных образовательных программ профессионального обучения, обеспечивающие реализацию требований профессиональных стандартов и/или требований ЕТКС на профессию;
- адаптированной образовательной программы профессионального обучения, обеспечивающей реализацию требований профессионального стандарта на профессию.

3.4. Задачи организации практики обучающихся, осваивающих ООП СПО ППССЗ:

3.4.1. Учебная практика направлена на формирование у студентов практических профессиональных умений, приобретение первоначального практического опыта, реализуется в рамках профессиональных модулей ОПОП СПО по основным видам профессиональной деятельности для последующего освоения ими общих и профессиональных компетенций по избранной специальности. Учебная практика может быть направлена на освоение одной из рабочих профессий, являющейся одним из видов профессиональной деятельности в соответствии с ФГОС СПО по специальности.

При успешной сдаче экзамена (квалификационного) по профессиональному модулю по освоению рабочей профессии студент должен получить свидетельство установленного образца об освоении профессии рабочего, должности служащего.

3.4.2. Производственная практика включает в себя следующие этапы: практика по профилю специальности и преддипломная практика.

Практика по профилю специальности направлена на формирование у студента общих и профессиональных компетенций, приобретение практического опыта и реализуется в рамках профессиональных модулей ООП СПО ППССЗ по каждому из видов профессиональной деятельности, предусмотренных ФГОС СПО по специальности.

Преддипломная практика направлена на углубление студентом первоначального профессионального опыта, развитие общих и профессиональных компетенций, проверку его готовности к самостоятельной трудовой деятельности, а также на подготовку к выполнению выпускной квалификационной работы в организациях различных организационно-правовых форм (далее - организация).

Преддипломная практика проводится непрерывно после освоения учебной практики и практики по профилю специальности.

3.5. Задачи организации практики студентов, осваивающих ООП СПО ППКРС, основных программ профессионального обучения, адаптированной образовательной программы профессионального обучения:

- учебная практика направлена на формирование у обучающихся практических профессиональных умений, приобретение первоначального практического опыта, реализуется в рамках профессиональных модулей;

- производственная практика направлена на формирование у обучающихся общих и профессиональных компетенций, приобретение практического опыта и реализуется в рамках профессиональных модулей по каждому из видов профессиональной деятельности ООП и АОП, а также на подготовку к выполнению выпускной квалификационной работы в профильных организациях.

3.6. Содержание практики определяется требованиями к результатам обучения по каждому из модулей ООП и АОП в соответствии с ФГОС СПО на специальность или профессию, профессиональным стандартом и/или требованиями ЕКТС, рабочими программами практик, разрабатываемыми и утверждаемыми в техникуме самостоятельно.

3.7. Места проведения практики:

- учебная практика проводится в учебно - производственных мастерских и лабораториях техникума, может также проводиться в профильных организациях в специально-оборудованных помещениях на основе договоров между организацией и техникумом, проводится педагогическими работниками техникума;

- производственная практика проводится в профильных организациях на основе договоров, заключаемых между техникумом и этими организациями. Практика может так же проводиться в учебно- производственных мастерских и лабораториях техникума, если её сущность соответствует профессиональной деятельности, предусмотренной ФГОС СПО и/или профессионального стандарта.

3.8. Сроки проведения практики устанавливаются техникумом и обозначаются в учебных планах на ООП СПО, ООП профессионального обучения, АОП профессионального обучения. Учебная практика и (или) производственная практика (по профилю профессии и специальности) могут реализовываться, как концентрировано в несколько периодов, так и рассредоточено, чередуясь с теоретическими занятиями в рамках профессиональных модулей.

3.9. В организации и проведении практики участвуют техникум и профильные организации.

3.10. Направление обучающихся на практику в профильные организации оформляется распорядительным актом директором техникума с указанием закрепления каждого обучающегося за организацией, вида и сроков прохождения практики, назначения руководителя практики от техникума.

3.11. Общую организацию и руководство практикой осуществляет заместитель директора по учебно-производственной работе.

3.12. Все обучающиеся техникума в период прохождения практики в профильных организациях:

- полностью выполняют задания, предусмотренные программами практики;
- соблюдают действующие в профильной организации правила внутреннего трудового распорядка;
- строго соблюдают требования охраны труда и пожарной безопасности.

В период прохождения обучающимися техникума практики в профильной организации, на них распространяются требования охраны труда и правила внутреннего распорядка, действующие в профильной организации, а также трудовое законодательство, в том числе в части государственного социального страхования.

3.13. Цели и задачи, программы и формы отчетности определяются техникумом по каждому виду практики.

Аттестация по итогам производственной практики проводится на основании результатов, подтверждаемых документами соответствующих предприятий.

Результаты практики определяются программой практики, разрабатываемой техникумом совместно с профильной организации. Согласовывается профильной организацией задание на производственную практику.

По результатам учебной практики техникумом формируется аттестационный лист учебной деятельности обучающегося во время учебной практики.

По результатам производственной практики руководителями практики от профильной организации и от техникума формируется характеристика профессиональной деятельности обучающегося во время производственной практики, содержащая сведения об уровне освоения обучающимся профессиональных и общих компетенций.

В период прохождения производственной практики обучающимся ведется дневник производственной практики. По результатам производственной практики обучающимся составляется отчет, который утверждается профильной организацией.

Результатами практики считаются следующие документы:

- аттестационный лист учебной деятельности обучающегося во время учебной практики;
- задание на производственную практику
- дневник производственной практики;
- характеристика профессиональной деятельности обучающегося во время производственной практики;
- отчет по производственной практике.

Учебная практика завершается дифференцированным зачетом, производственная практика зачетом освоенных профессиональных и общих компетенций, с записью в зачетную книжку студента.

3.14. Практика является завершающим этапом освоения профессионального модуля по виду профессиональной деятельности. Результаты прохождения практики представляются обучающимся в техникум и учитываются при прохождении государственной итоговой аттестации.

Обучающиеся, не прошедшие практику или получившие отрицательную оценку, не допускаются к прохождению государственной итоговой аттестации.